

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ  
(МБДОУ №47)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель первичной профсоюзной  
организации МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 47» НМР РТ

 Г.Р. Фархутдинова

21 » 03 2025

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 47» НМР РТ

 З.Т. Кашапова  


**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ  
за 2024 год**

Уважаемые родители и гости !

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024 год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

- 1.1. **Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
- 1.2. **Лицензия на образовательную деятельность:** лицензии на право образовательной деятельности выдан МОиН РТ №9484 от 10.02.2017г.. Срок действия – бессрочно.
- 1.3. **Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: г. Нижнекамск, Юности 35А, во дворе дома Вокзальная 32. С одной стороны, это обеспечивает снижение шумовых эффектов и относительную защищенность от транспортного потока, с другой стороны удобное транспортное расположение, что делает МБДОУ доступным для населения. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Вокзальной и со стороны улицы Юности.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 06:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду на начало года функционировало 10 групп, из них:

- ранняя группа общеразвивающей направленности – от 1 до 3 лет – 3 группы;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет- 2 группа;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет – 2 группы;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет- 1 группы;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет- 2 группы.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 200 мест (11 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 190 человек (10 групп). 190 воспитанника, в том числе общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 54 человека, от 3 до 7 лет – 136 человека.

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений. За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников в группах. Зачисление детей в МБДОУ осуществляется согласно административного регламента предоставления муниципальной услуги "Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения (организации), реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)", на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей).

#### *Количество мест и воспитанников*

Возраст	Количество групп/Количество детей		
	2022	2023	2024
1-3	-	-	1/21
1-2	1/19	1/18	1/14
2-3	2/35	1/16	1/20
3-4	1/23	2/29	2/33
4-5	2/39	1/21	2/33
5-6	2/40	2/34	1/10
6-7	2/34	2/42	2/37
<b>итого</b>	<b>190</b>	<b>180</b>	<b>177</b>

Наблюдается уменьшение количества детей на 2023-2024 годы. Это конечно связано с уменьшением рождаемости в городе, Республике, но так же хочется обратить внимание на уменьшение количества воспитанников в дошкольных группах, в этом году наполняемость подготовительных групп очень низкая.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** в 2024 году адаптационную группу посещали 8 воспитанников.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ – Управление дошкольного образования ИК НМР РТ.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ является: заведующий детским садом – Кашапова Зульхизя Галимзяновна.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ;
- 2) педагогический совет МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ.

Неколлегиальные органы управления:

Родительский комитет МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ

Профессиональный союз работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края – музей. (В музей принимаем экспонаты и предметы старины)

**1.10. Сайт учреждения:** <https://edu.tatar.ru/nkamsk/doy47>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Кашапова Зульхизя Галимзяновна – телефон : 8 (8555) 30-16-51, старший воспитатель Сафиуллина Гюзелия Рафаиловна – телефон: 8 (8555) 30-16-51, e-mail: [doy47@mail.ru](mailto:doy47@mail.ru), почтовый адрес: 423585, РТ, город Нижнекамск, ул. Юности 35А.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей:**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 № 142 основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 47» НМР РТ, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной общеобразовательной программы, гигиенических нормативов и требований, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

### **Мониторинг освоения ООП ДОУ за 3 года**

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022 учебный год	44%	51%	5%
2022-2023 учебный год	46%	49%	5%
2023-2024 учебный год	46%	48%	6%

Результаты освоения основной образовательной программы детского сада говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы.

В детском саду особое внимание уделяется ознакомлению детей с татарским языком. Организация работы по ознакомлению с татарским, татарским (родным) языком осуществляется в процессе: организованной образовательной деятельности (ООД), образовательной деятельности (ОД) в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Ознакомление с татарским языком вводится начиная со средней группы по УМК «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке». Можно отметить, что в детском саду ознакомление с татарским языком ведется на хорошем уровне, об этом свидетельствует положительная динамика данной работы.

### Мониторинг ознакомления с татарским языком за 3 года

	Высокий		Средний		Ниже среднего		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% воспитанников в пределах нормы
Май 2022г..	36	23	103	68	14	9	153	91
Май 2023г.	39	23	121	72	8	5	125	95
Май 2024г.	36	23	103	68	14	9	119	91

### Результаты итогового обследования выпускников подготовительных к школе групп в соответствии с целевыми ориентирами

Выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании и др. способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Наши воспитанники обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараются разрешать конфликты. Выпускники интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладают начальными знаниями о себе природном и социальном мире, в котором они живут, обладают элементарными представлениями из области естествознания, математики, и т.п.

Важную роль в подготовке детей к обучению в школе играет их психологическая готовность. Работа в этом направлении осуществлялась педагогом-психологом Фархутдиновой Г.Р. Психологическая готовность к школе определялась по тестам, рекомендованных МО и Н РТ.

**Экспериментальная деятельность:** 2024 году в детском саду экспериментальная деятельность не велась.

## Авторские программы: 2024 году

1	Загидуллина Гульсира Ильсуровна	Авторская программа	«Юные исследователи», рецензия: кандидата педагогических наук, доцента кафедры «Психология и педагогика» Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, г.Нижекамск, Р.Ф. Гатауллиной
2	Бакирова Алсу Салимовна Саитгалиева Алсу Зиннуровна	Авторская программа	«Веселые ручки с язычком», рецензия: кандидата педагогических наук, доцента кафедры «Психология и педагогика» Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, г.Нижекамск, Р.Ф. Гатауллиной
3	Гилязова Алсу Кашифовна	Авторская программа	Авторская программа «Речевечок», рецензия: кандидата педагогических наук, доцента кафедры «Психология и педагогика» Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, г. Нижнекамск, Р.Ф. Гатауллиной.
4	Черкеева Галина Степановна Файзутдинова Рузиля Равилевна	Авторская программа	«Азбука здоровья», рецензия: кандидата педагогических наук, доцента кафедры «Психология и педагогика» Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, г.Нижекамск, Р.Ф. Гатауллиной.
5	Сафиуллина Гюзелия Рафаилевна	Авторская программа	«Волшебная ручка», рецензия: кандидата педагогических наук, доцента кафедры «Психология и педагогика» Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, г. Нижнекамск, Р.Ф. Гатауллиной.
6	Нуретдинова Гульзида Махсумовна	Авторское пособие	«Табигать элифбасы», рецензия: кандидата педагогических наук, доцента кафедры дошкольного образования Института психологии и образования К(П)ФУ, г.Казань, Н.Н. Новик.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду нет коррекционных групп. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

#### **2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:**

В отчетном периоде в ДООУ оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

- кружки художественно-эстетического направления: «Волшебное тесто»;
- кружки, направленные на познавательное развитие: «Юный шахматист», «Пальчик, ручка, язычок»;

- танцевальный кружок «Вишенки»

90 детей детского сада охвачены данными услугами, что составляет 53%.

Количество детей, задействованных в дополнительных услугах:

- 2022-2023 учебный год – 113 детей / 59%.

- 2023-2024 учебный год – 107 детей / 50%

- 2024-2025 учебный год – 90 ребенка / 53%

Хочется отметить - увеличилось число детей, посещающих кружки «Волшебная бусинка», «Юный шахматист», также большое количество детей посещают кружки «Пальчик, ручка, язычок», «Говорим правильно». Однако необходимо расширять спектр предоставляемых дополнительных (платных) образовательных услуг.

Также в детском саду в течение года педагогами детского сада оказывались дополнительные бесплатные образовательные услуги. Количество детей, охваченных данными услугами 151, что составляет 90 %.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «СОШ №19».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №19».

Анализ поступления выпускников в общеобразовательные учреждения города показал следующие результаты:

№ ОУ (школы, гимназии лицеи)	Выпускники 2022 г.	Выпускники 2023 г.	Выпускники 2024 г.
Всего выпускников / выпускников с ОВЗ	69 / 0	42 / 0	42 / 1
СОШ №19	32	19	21 (ОВЗ-1)
Лицей №14	16	9	10
СОШ №33	6	5	6
СОШ №8	1	-	-
СОШ №11	1	-	-
СОШ №25	1	-	-
СОШ №36	2	1	1
Лицей №38	3	1	-
СОШ №37	-	3	2
СОШ №10	-	-	-
СОШ №2	-	2	-
СОШ №31	1	-	-
СОШ №32	-	1	1
Большеафанасовская средняя школа	3	-	-
Гимназия № 2	3	-	-
В татарские (этнокультурные) классы	7	1	1

Из 42 выпускников - 21 ребенка / 50 % поступи в СОШ №19. Данная школа находится вблизи детского сада, после капитального ремонта и работа по преемственности дает свои результаты.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками, семинары.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с детской библиотекой №37;
- с Центром диагностики и консультирования.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

**детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b>	<p><b>Музыкальный зал</b> укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p> <p><b>Физкультурный зал</b> укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс</p>
<b>Учебные материалы</b>	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
<b>Наглядные пособия</b>	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
<b>Игрушки и игровые предметы</b>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<b>Детская библиотека</b>	Детская художественная литература по программе

**3.2.Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена охраной, своими сотрудниками. Здание детского сада оборудовано:

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой удаленного контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2024 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой №1 города Нижнекамска. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. **Медицинскую помощь осуществляют** Врач -педиатр Левша Оксана Петровна, график работы еженедельно, по средам. Старшая медицинская сестра детского сада- Хакимханова Людмила Михайловна . У медицинских работников имеются допуски на проведение профилактических прививок и реакции Манту.

Медицинский кабинет достаточно оснащен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. Медицинское обслуживание в детском саду направлено на профилактическую работу:

-снижение заболеваемости: как соматической, так и инфекционной.

Традицией в детском саду стало 100% выполнение плана по профилактическим прививкам и туберкулинодиагностике.

Каждый год в детском саду проводится диспансеризация детей 3 -х и 6 лет с осмотром узких специалистов, сдачей общего анализа крови и общего анализа мочи.

Ежегодно проводится глубокий медосмотр будущих первоклассников

4 раза в год дети получают кислородный коктейль для повышения иммунитета и эмоционального настроения.

Ежегодно проводится обследование детей на глистные инвазии.

Постоянно ведется работа по профилактике травматизма.

Еженедельно осматриваются дети на педикулез.

Все сотрудники ежегодно проходят глубокий медосмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1982 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2017 году в здании проведен капитальный ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами штатных работников пищеблока. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-опекуны, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

**Количество случаев заболевания детей в 2024 году приведены в сравнительной таблице за три года:**

	2022	2023	2024
1-3 года	31	28	34
3-7 лет	48	85	49
<b>Всего</b>	<b>79</b>	<b>113</b>	<b>83</b>

Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни:

	2022	2023	2024	2022
1-3 года	5,3	4,3	<b>4,0</b>	5,3
3-7 лет	1,9	2,7	3,4	1,9
<b>Всего</b>	<b>2,7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>	<b>2,7</b>

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет. Однако, в 2024 году уменьшилось количество заболеваний ОРВИ, а ветряной оспой и скарлатине увеличилось. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за 2024 год составляет 3,7. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками мероприятий разного уровня:

**Педагоги:**

№ п/п	ФИО педагога	Уровень, место	Вид мероприятия, конкурса
1	Мустафина Рамзия Сулеймановна	Республиканский Победитель	Конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ
2	Князева Надежда Михайловна	Зональный 1 степень	Конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка»
3	Загидуллина Гульсира	Республиканский 3 место	Конкурс чтецов и театральных постановок «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар»
	Мустафина Рамзия Сулеймановна	Республиканский 3 место	Конкурс чтецов и театральных постановок «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар»
4	Набиуллина Гульгена Фаритовна	Республиканский 1 место	Экологический конкурс «Гармония природы»
5	Файзутдинова Рузиля Равиловна	Всероссийский Лауреат	Конкурс «Педагог – Лидер» - 8
6	Мустафина Рамзия Сулеймановна	Республиканский 1 место	Творческий конкурс , посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие»
	Гилязова Алсу Кашифовна	Всероссийский 2 место	Олимпиада «Новое древо», дидактические игры как средство развития дошкольников
7	Нарочнина Светлана Васильевна	Региональный	Конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности!»
	Мустафина Рамзия Сулеймановна	Республиканский 1 место	Конкурс посвященный дню рождения Габдуллы Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»

**Грант** в размере 50 000 рублей в республиканском конкурсе среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан- **Мустафина Р.С. Приказ № под-1897/24 от 13.11.2024г**

Воспитанники:

№ п/п	ФИ ребенка	Уровень, место	Вид мероприятия, конкурса
1	Султанова Карина	Всероссийский 1 место	Творческий конкурс «Северное сеяние»
2	Назипова Карина	Республиканский 2 место	Экологический конкурс «Гармония природы»
3	Хусаенов Айдан	Республиканский 1 место	Творческий конкурс «По дорогам сказок»
4	Байбекова Амина	Всероссийский 1 место	Творческий конкурс «Педагогика 21 век»
5	Сахапов Самир	Всероссийский 1 место	Творческий конкурс «Педагогика 21 век»
6	Мингалимова Марьям	Республиканский 1 место	Конкурс творческих работ «Мой домашний питомец»
7	Земскова Кира Дмитриева	Всероссийский 1 место	Творческий конкурс «Педагогика 21 век»
8	Фархутдинов Каюм	Всероссийский 1 место	Творческий конкурс «Путешествие в мир Габдуллы Тукая»
9	Чекашова Анна Пикмурзин Артем Гиззатуллина Чулпан Маракина Алиса Мансуров Ранэль	Республиканский 1 место	Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников
10	Семья Никитиных	Республиканский 2 место	Семейный фестиваль «Народные песни»
11	Чекашова Анна	Республиканский 2 место	Конкурс выставка детского творчества «Разноцветные ладошки»
12	Хасанова Аселина	Республиканский 1 место	Конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»
13	Хасанова Аселина	Республиканский 1 место	Конкурс чтецов «Зимушка-зима»
14	Хасанова Аселина	Республиканский Лауреат 1 степени	Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»

#### 4.3. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности публиковались:

*1.В детском саду прошел зональный семинар педагогов «Национальное воспитание детей дошкольного возраста через дидактические игры» - 13.11.2024г*

В социальных сетях прошли публикации про работу педагогов и воспитанников нашего детского сада: Республиканская интернет газета - «Туганайлар» (Родные мои). – «Кызыл күкэйлэр – олы бэйрэм билгесе», 04.05.2024г ссылка

<https://tuganaylar.ru/news/h%D3%99b%D3%99r%D3%99r/kyzyl-kukailar-oly-bairam-bilgese> - 1 балл Сюжетна о Проведении мероприятия Пасхи телеканал НТР – дата 25.04.2024

Газета «Туганайлар» от 08.05.2024г «Олы кон кайда ничек уткэн?»

## 5. Кадровый потенциал

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**5.1. Качественный и количественный состав педагогического состава, динамика изменений:** в отчетном периоде штат педагогических работников детского сада состоит из 18 человек, из них:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатели – 14 человек;
- воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек
- инструктор по физической культуре-1 человек.

ДОУ укомплектован педагогами на 90 процентов (нет музыкального руководителя и воспитателей).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 10 / 1;
- воспитанники / все сотрудники – 5 / 1.

### **Образовательный уровень педагогических работников:**

- высшее образование – 15 человек / 79%,
- средне-специальное образование – 3 человека / 21%.

Вывод: образовательный уровень педагогических работников, по сравнению с 2023 годом, понизился. Это связано с тем, что в 2024 году были приняты 2 педагога со средне-специальным образованием.

Педагогический стаж работы педагогов:

- до 5 лет – 5 человек / 26%,
- от 5 до 10 лет – 1 / 5%,
- от 10 до 20 лет – 5 / 26%,
- 20 и более лет – 7 / 43%.

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшая категория – 3 человека / 16%,
- первая категория – 11 / 58%,
- без квалификационной категории - 4 / 26%.

Из них прошли соответствие занимаемой должности (СЗД) – 2 человека / 10 %.

**Таким образом,** на 31.12.2024 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией – 14 человек, что составляет 74% от общего количества педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. В 2024 году 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, 1 педагог – на первую квалификационную категорию. В 2025 году 2 педагога планируют пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

**Курсы повышения квалификации:** за отчетный период 4 педагога прошли курсы повышения квалификации.

**Освоение новых технологий:** одним из условий эффективности работы ДООУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских, зональных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**Таким образом.** Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе городских методических объединениях, зональных, региональных семинарах, семинарах-практикумах, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства республиканского и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

В 2024 году было выделено лимитов на общую сумму 37 406 199, 92 руб

Источниками доходов являются : Бюджет— 27 199 323,97 ; родительская плата - 6 657 201,99 ; платные услуги - 600 000,00 руб. Иные субсидии – 3 173 031,57 из них выплачиваются суммы для единовременных поощрительных выплат («Путинские») и помощь государства молодым специалистам

Самая большая статья расходов это заработная плата – 21 651 936,70 и страховые взносы – 6 512 178,12 (что составляет 75,29 % всех расходов Детского сада) на оплату услуг и приобретение товаров выделено – 7 066 945,07 на налоги – 470 496.

За счет бюджета проведены все необходимые услуги для детского сада, без которых функционирование детского сада невозможно - (дератизация, вывоз мусора, тех обслуживание средств охраны, пожарной сигнализации, вневедомственная охрана), также большие средства идут на оплату продуктов питания и коммунальных платежей, остальные статьи расходов, такие как расходы на содержание имущества, приобретения медикаментов, моющих и дезинфицирующих средств, мягкого и хоз.инвентаря , занимают меньшую долю в обязательствах детского сада.

За счет поступления родительских взносов осуществляется оплата – организации питания; заработная плата и больничные за счет работодателя, АУП и младшего обслуживающего персонала.

Расход за счет платных услуг: Это 75% зарплата сотрудников, 7% коммунальные услуги, приобрели на кухню оборудование, масляные радиаторы, ворота с калиткой, хоз товары и моющие средства. Так же оплатили ежегодные обязательные услуги, предоставляемые нам санпином и государственное ветеринарное объединение и т.д.

Бюджетная деятельность увеличилась в сравнении с 2024 годом, в связи повышением заработной платы и увеличением стоимости предоставляемых услуг.

Поступление Родительских взносов сократилось, в связи с уменьшением числа воспитанников.

С каждым годом доходы от проведения платных услуг увеличиваются, за счет работы педагогического персонала.

**Расходы на 1 воспитанника:** За 2024 год данное учреждение посетило в среднем 190 детей.

- В среднем, согласно проведенному анализу стоимость питания на одного ребенка составляет 18 725,76 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада добровольные п

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг. Средняя стоимость кружка за 2024г. равна 1000 руб.,

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход:

а) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей – 41 воспитанника

б) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

в) родители детей-инвалидов – 0 воспитанник

г) законные представители детей-сирот – 0 воспитанник

д) родители инвалиды (льгота 100%)-0 воспитанник;

е) Родители участники СВО-3 воспитанника.

с

к

и

х

## 7. Анализ административно-хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ за 2024 г.

и

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений, Устава, в которых определены перспективы развития материально-технической базы.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно - образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В учреждении действует система внутреннего мониторинга, что помогает корректировать эффективность деятельности учреждения в целом, обеспечивать обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

Детский сад полностью обеспечен охранным персоналом, все обучены и имеют удостоверения 4 разряда. В целях безопасности открыта только 1 калитка со стороны

л

и

ц

улицы Вокзальная 32 с 6.00 до 8.00 часов и с 15.30 до 18.00 часов. Калитка со стороны начало улицы Вокзальная 32 считаются техническими воротами, которые предназначены только для заезда специализированных машин, вывоза ТБО, привоз продуктов, моющих и дезинфицирующих средств. Так же каждые два часа проводится обход территории, круглосуточно осуществляется контроль ограничения доступа посторонних лиц на территорию и в здание детского сада. Приборы пожарной сигнализации и КТС находятся в исправном состоянии, ежемесячно проводятся технические обслуживания специализированными организациями.

Согласно плана административно-хозяйственной работы ДООУ на 2024 год в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДООУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников.

Все помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии, этому способствует ежегодный косметический ремонт здания, который проводится в летний период. Также для поддержания порядка и чистоты в здании и на территории ДООУ, традиционно проводятся средники.

Несмотря на регулярные ремонтные работы, пополнение материально-технической базы, часть материально-технической базы ДООУ требует косметического ремонта или обновления.

В 2024 году в дошкольном образовательном учреждении за счет бюджетных и внебюджетных средств были проведены ремонтные работы и приобретены оборудования для следующих помещений:

**1. Пищеблок:**

- Заменены светодиодные светильники (ССП-458 2\*LED –Т8-1200 6500К) на сумму 4,5 тыс.руб.
- заменены фильтры воды (РР 20 ВВ,СВС 20ВВ, БАФ 20 ВВ) на сумму 7,5 тыс.руб.
- установлен потолок Армстронг в горячем цеху на сумму 52,00 тыс. руб.
- заменен тэн на пищеварочном котле на сумму 2,7 тыс.руб.

**2. Групповые помещения:**

- заменены смесители в группах № 2,4,6 на сумму 5,1 тыс руб.
- приобретена посуда (кружки, тарелки, кастрюли) на сумму 106,160 тыс.руб.
- заменены столешницы на кухонном буфете в группах №8 и 9 на сумму 8,00 тыс руб.
- заменены светодиодные светильники в группах 3,7,8,10 на сумму 4,00 тыс.руб

**3. Прачечная:**

- закупили подушки и комплекты постельного белья на общую сумму 175,00 тыс.руб.
- приобретена швейная машинка JANOME DÉCOR 2320 на сумму 15.23 тыс.р

**4. Иное:**

- шлифовальная машинка (УШМ-115/800 75/12/1) 3,00 тыс.руб.
- замена жесткого диска на видеорегистратор на сумму 7,00 тыс.руб
- замена решеток радиаторов 6 штук на сумму 5,2 тыс.руб.
- замена калиток и хоз.ворот на сумму 245,00 тыс.руб

Также приобретен ноутбук DEXR Aquilion C-15 W 302 для старшего воспитателя м на сумму 30,00 тыс.руб.

С летний период проведена частичная покраска стен в группах, в коридоре, в тамбурах

групп №1,2,4 и стены тамбуров эвакуационных выходов на сумму 10,00 тыс.руб., Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Так же стоит отметить, что, в 2024 году в ДООУ №47, в целях безопасности воспитанников и сотрудников был установлен СКУД на центральную калитку на сумму 95,00 тыс.руб.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Все системы (водоснабжения, отопления, электроснабжения) в течение года работали исправно. Ежегодно проводится проверка знаний правил работы на объектах теплоснабжения и в электроустановках, с последующей сдачей экзамена в Ростехнадзоре. И так, хочу вас ознакомить с анализом энергопотребления за 2022, 2023, 2024 года.

### Электроэнергия

2022г.	59 280 кВт
2023г.	55 960 кВт
2024г.	52 200 кВт

– Проведя анализ ресурсосбережения электроэнергии видно ежегодное уменьшение потребления энергоресурсов. В 2023 году по сравнению с 2024 экономия в потреблении электрической энергии составила 5,6%, а в 2024 году по сравнению с 2023 годом 6,7%

### Теплоснабжение

2022г.	416,96 Гкал
2023г.	360,25 Гкал
2024г.	380,14 Гкал

– Проведя анализ ресурсосбережения тепловой энергии видно динамичное снижение расхода в 2023 и в 2024 г.,

В отопительный период с 03.05.2024 г. – 23.05.2024 г. было осуществлено повторное подключение теплоснабжения в связи с неблагоприятными погодными условиями, в следствии чего в 2024 году был небольшой перерасход тепловой энергии.

Теплоснабжение			
2023 год	2024 год	Перерасход в Гкал	Экономия в %
360,25 Гкал	380,14 Гкал	19,89	-

В ДООУ установлена система автоматического «погодного» регулирования тепла, которая создает комфортные условия относительно температуры наружного воздуха.

### Холодное водоснабжение

2022г.	2 379,34 м3
2023г.	1 710,47 м3

2024г.	1 522,44 м3
--------	-------------

Проведя анализ ресурсосбережения холодного водоснабжения видно динамичное снижение расхода. В 2022 году было много случаев передавливания, был неисправен КТСП, в связи с чем потребление холодной воды было высоким. Но в конце 2022 года все проблемы были устранены. По таблице видно, экономию в потреблении холодной воды.

### Горячее водоснабжение

2022г.	802,44 м3
2023г.	708,33 м 3
2024г.	618,55 м3

Проведя анализ ресурсосбережения горячего водоснабжения видно динамичное снижение потребление энергоресурсов. В 2024 году по сравнению с 2023 годом экономия составила 12,6%, а с 2022 годом 22,9%.

В течение года, по мере финансовой возможности проводится замена изношенных смесителей, полипропиленовых кранов и обратных клапанов, во избежание перерасхода.

Ежегодно составляется «Дорожная карта по энергоэффективности», а также в целях экономии проводятся следующий ряд мероприятий по рациональному потреблению ресурсов:

- организуется надлежащий контроль персонала за закрытием смесителей;
- проводится ежемесячный мониторинг потребления воды;
- осуществляется строгий контроль за исполнением условий технического задания к договору с организацией обслуживающей приборы учета.

В конце моего выступления хочется обратиться с просьбой о дальнейшей взаимовыручке и взаимопонимании для достижения наших целей и экономии коммунальных услуг.

## **8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

### **8.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего**

**доклада:** публичный доклад детского сада за 2024 год будет опубликован на официальном сайте. По итогам отчета родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2025-2026 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

### **8.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **9. Заключение. Перспективы и планы развития**

**9.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**9.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем 2024 году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории;
- организовать учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

**9.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2025 году не планируется.

**9.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем 2025 году детский сад планирует участие:

- 1) в гранте направленный на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов проживающих на территории РТ- воспитатель Нарочнина С.В.;
- 2) в республиканских и региональных конкурсах:
  - республиканском – «Воспитатель года 2025 ».



